

---

Gabi Reinmann · Eileen Lübcke ·  
Anna Heudorfer  
(Hrsg.)

# Forschendes Lernen in der Studieneingangsphase

Empirische Befunde, Fallbeispiele  
und individuelle Perspektiven

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung FideS – Die Geschichte unseres Verbundprojekts .....</b>	<b>1</b>
<i>Gabi Reinmann, Eileen Lübcke &amp; Anna Heudorfer</i>	
<b>Teil A - Forschendes Lernen und Studieneingang – Gründe, Herausforderungen, Grenzen</b>	
<b>Forschendes Lernen und Studieneingang – Gründe, Herausforderungen, Grenzen.....</b>	<b>13</b>
<i>Gabi Reinmann</i>	
<b>Die Ziele forschenden Lernens: Eine empirische Analyse im Rahmen der QPL-Begleitforschung .....</b>	<b>17</b>
<i>Eileen Lübcke &amp; Anna Heudorfer</i>	
<b>Plädoyer für eine kontextsensibel orientierte Evaluation forschungsorientierter Lehre in der Studieneingangsphase und darüber hinaus.....</b>	<b>59</b>
<i>Gianpiero Favella</i>	
<b>Scheitern als Ziel – Ambivalenzen forschungsorientierter Lehre im Studieneingang.....</b>	<b>79</b>
<i>Mandy Schiefner-Rohs</i>	
<b>Forschendes Lernen und Studienerfolg: Die Bedeutung epistemischer Neugier.....</b>	<b>93</b>
<i>Miriam Barnat &amp; Vanessa K. Jänsch</i>	
<b>Studieneingangsphase stärken, forschend lernen und digitale Medien nutzen.....</b>	<b>111</b>
<i>Julian Dehne, Alexander Knoth &amp; Ulrike Lucke</i>	

<b>Entwicklung eines Instruments zur Analyse forschenden Lernens.....</b>	<b>127</b>
<i>Eileen Lübcke, Gabi Reinmann &amp; Anna Heudorfer</i>	
<b>Heuristiken für die Hochschullehre zur Förderung forschenden Lernens</b>	<b>149</b>
<i>Gabi Reinmann</i>	
 <b>Teil B - Forschendes Lernen und Studieneingang – Fallbeispiele</b>	
<b>Forschendes Lernen im Studieneingang: Fallbeispiele .....</b>	<b>181</b>
<i>Mandy Schiefner-Rohs</i>	
<b>Technische Universität Hamburg: Das Interdisziplinäre Bachelor-Projekt – Forschendes Lernen im ersten Semester für Ingenieursstudierende .....</b>	<b>185</b>
<i>Eileen Lübcke, Uta Riedel &amp; Siska Simon</i>	
<b>Forschendes Lernen an der Leuphana Universität Lüneburg: Das Leuphana Semester .....</b>	<b>193</b>
<i>Annika Weiser, Miira Hill, Laura Picht, Sven Prien-Ribcke, Eileen Lübcke &amp; Anna Heudorfer</i>	
<b>Zeppelin Universität Friedrichshafen: Forschen in verschiedenen Studienphasen .....</b>	<b>209</b>
<i>Iris Nikolopoulos, Christian Zettl &amp; Anna Heudorfer</i>	
<b>HfWU Nürtingen-Geislingen: Forschendes Lernen im Spannungsfeld zwischen Lernzielerreichung und Zufriedenheit der Studierenden und Lehrenden.....</b>	<b>221</b>
<i>Carsten Lausberg, Johannes Polzin &amp; Anna Heudorfer</i>	
<b>Universität Hamburg: Forschendes Lernen mit Praxisbezug im „Projektbüro Angewandte Sozialforschung“ .....</b>	<b>233</b>
<i>Kai-Uwe Schnapp &amp; Anna Heudorfer</i>	

**Teil C - Forschendes Lernen und Studieneingang im Gespräch****Forschendes Lernen und Studieneingang im Gespräch ..... 251***Ulrike Lucke***Lehr-Lernfreiheit, forschungsorientiertes Studium und Prüfungspraxis . 255***Gabi Reinmann im Gespräch mit Peter Tremp***Forschendes Lernen aus Perspektive des Stifterverbands ..... 263***Mandy Schiefner-Rohs im Gespräch mit Mathias Winde***Theoretische Erfahrung als Kern forschenden Lernens ..... 269***Anna Heudorfer im Gespräch mit Ines Längemeyer***Forschungsorientierung in der Vorlesung „Einführung in die  
Mediendidaktik“ ..... 277***Mandy Schiefner-Rohs im Gespräch mit Sandra Hofhues*

In diesem Buch wurde abwechselnd die weibliche und die männliche Form gewählt, um die Geschlechter angemessen zu repräsentieren.